

МБОУ "Мордойская основная общеобразовательная школа"
Анализ воспитательной работы школы за 2021/2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления** воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное;
- спортивно-физическое, формирование ЗОЖ;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание (научно-практическая деятельность, трудовое воспитание);
- внеурочная деятельность;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями (законными представителями) и межведомственное взаимодействие.

Цель воспитания учащихся:

-воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Задачи в области формирования личностной культуры:

формирование способности к духовному развитию;
укрепление нравственности;
формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
осознание ценности человеческой жизни;
формирование нравственного смысла учения.

Задачи в области формирования социальной культуры:

формирование основ российской гражданской идентичности;
пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
формирование патриотизма и гражданской солидарности;
развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
укрепление доверия к другим людям;
развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

Задачи в области формирования семейной культуры:

формирование отношения к семье как к основе российского общества;
формирование у школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В школе организовывается и проводится много воспитательных мероприятий. Воспитательное мероприятие - это относительно самостоятельная структурная единица педагогического процесса, решающая конкретные воспитательные задачи. Но вместе с тем это форма организации жизнедеятельности школьников, поэтому в подготовке, проведении и анализе воспитательного мероприятия активное участие принимали сами дети. Все проведенные общешкольные мероприятия, открытые классные часы направлены на воспитание общественной активности учащихся их инициативности, самостоятельности. В течение года были проведены все запланированные мероприятия.

Семестр	Мероприятие
1 семестр	☐ День Знаний ☐ День здоровья ☐ День ГО ☐ День Учителя ☐ Уборка территории ☐ Акция «Чистое село» ☐ Тестирование по защите персональных данных, по ЗОЖ, по АУЕ ☐ «Культурный марафон» (классные часы) - Выборы актива школы - Выборы актива класса ☐ Урок цифры ☐ Соревнования по баскетболу ☐ Посвящение в первоклассники ☐ Заседание коллегий ☐ Единый урок информационной безопасности ☐ День ГО - Всероссийский урок ОБЖ (к Дню гражданской обороны РФ) ☐ День народного единства (классные часы) ☐ Игр, викторины по ПДД (на уроках ОБЖ) ☐ Международный день школьных библиотек (викторины, конкурсы, библиотечные уроки) - Месячник правовых знаний - Акция «Спасибо мама, что ты есть» - Акция «Покормите птиц зимой» - мероприятия по профориентации - День солидарности в борьбе с терроризмом - Участие в олимпиадах различного уровня ➤ Международный день пожилых людей. Акция «Поделись теплом души своей...» (Тимуровцы) ➤ Международный день толерантности (классные часы) ➤ 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского (уроки литературы) ➤ 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова уроки литературы)
2 семестр	➤ Неделя психологии ➤ Линейка, посвященная Дню неизвестного солдата ➤ Правовая игра, посвященная Дню конституции ➤ Соревнования по волейболу ➤ Новогодний марафон ➤ КТД посвящённое Дню памяти жертв Холокоста (линейка, изготовление коллажей) ➤ Выставки библиотечных книг «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. ➤ Устный журнал посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (книжки раскладушки) ➤ Акция «Письмо солдату»

	➤ День Св.Валентина ➤ КТД «День защитников Отечества» ➤ Всероссийский урок ОБЖ, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны ➤ День воссоединения Крыма с Россией (классные часы) ➤ День науки ➤ Поздравление мам с 8 марта ➤ День смеха ➤ День Космонавтики (кл. часы) ➤
3 семестр	➤ Всероссийский урок ОБЖ «День пожарной охраны» ➤ Митинг, посвященный дню Победы ➤ Концертная программа «День Победы» ➤ Участие в акциях, посвящённых Дню Победы: - «Цветок» - «Голубь» - «Окно Победы» - Конкурс рисунков к дню Победы - Конкурс чтецов « И память нам покоя не дает...» ➤ Проект «Зеленый двор» ➤ Прощание с начальной школой ➤ Последний звонок

Мероприятия проведены с разными категориями учащихся при использовании разнообразных форм проведения. Материалы по проведенным мероприятиям размещались на сайте ОУ.

Для реализации поставленных задач используются направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующие системе базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию, социализации и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Воспитательную работу в школе ведут 5 классных руководителей (42 учащихся). Внеурочная деятельность была организована по 5 направлениям:

Внеурочная деятельность:

Направление	Занятие	Класс
-------------	---------	-------

Общеинтеллектуальное	➤ «Основы финансовой грамотности»	5-9
	➤ Забайкаловедение – Фольклор и литература Забайкалья	5-6
	➤ «Тестовая подготовка по математике»	9
	➤ «Забайкаловедение	5-9
	➤ Подготовка к ОГЭ» по русскому языку	9
Духовно-нравственное	➤ ОДНК	5
Общекультурное	➤ Фантазия	1-5
	➤ Музыкальный сундучок	1-9
	➤ Художественная самодеятельность – Филиал №6 РКЦМ с.Мордой	1-9
Социальное	➤ Кружок «Книжкина больница»	1-9
Спортивно-оздоровительное	➤ «Формула правильного питания»	1-8
	➤ ЗОЖ	7-8
	➤ Спортивная секция	1-9

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 44 человека на начало учебного года, что составляет 100% и на конец учебного года 42 – 100% (2 ученика выбыло)

Класс	Количество учащихся		Не посещают внеурочную деятельность (Ф.И.учащегося)		Посещают кружок	
			2021	2022		2022
1	4					4
2	8					7
3	5					3
4	3			-		3
5	8		Диктирев М			8
6	2			-		2
7	2			-		2
8	6		Диктирев А. Пальшин А. Сенотрусов Е. Софиянчук А.	-		5
9	4		Милюшкин Н			2
Итого:			16% посещают внеурочную деятельность не систематически		86% посещают кружки (часть детей кружки посещают не регулярно) причина- работа кружков в дистанционном режиме	

- спортивной направленности – 1

- экологической, краеведческой направленности – 1
- военно-патриотической направленности – 1
- художественно-эстетической направленности – 3

Учащиеся с 1 по 9-й класс занимаются внеурочной деятельностью в соответствии с ФГОС.

Год

	Направления						
	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	ВСЕГО:	Кол-во часов на 1 уч-ся
1	21	182	52	70	34	359	90
2	119	204	146	102	108	679	85
3	170	103	145	205	155	778	156
4	71	102	42	119	60	394	131
5	142	136	148	123	147	696	87
6	106	36	68	23	57	290	145
7	73	58	63	40	44	278	139
8 класс	50	39	45	68	184	386	64
9 класс	34	21	40	41	65	201	50
ВСЕГО:	786	881	749	791	854	4061	97

Итого по школе в этом учебном году посещено 4061 ч внеурочной деятельности (**5147 часов в прошлом году**). Произошло уменьшение на 1086 часов, в связи с переводом на дистанционное обучение и уменьшением количества обучающихся. Несмотря на данные объективные причины, указанная цифра заставляет обратить внимание на более регулярное посещение учащимися внеурочной деятельности.

Модуль «Я - гражданин»

(Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека).

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (на торжественных школьных линейках и традиционных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ). Дети были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике. Прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В течение учебного года согласно плану ВР школы и воспитательных планов классных руководителей, во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Проведены разнообразные по форме и содержанию классные часы по указанному направлению.

- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом», линейка
- ✓ Классный час «Мы помним тебя, Беслан!»

- ✓ «День народного единства», беседа+ презентация
- ✓ «День Конституции», классный час
- ✓ День Неизвестного солдата
- ✓ «Ваши права и обязанности дети» - классный час.
- ✓ Правовой помощи
- ✓ «Непокорённый Ленинград» - классный час + презентация
- ✓ «День памяти жертв Холокоста», линейка и изготовление коллажей
- ✓ Конкурс рисунков «1418 дней до Победы»
- ✓ Акции «Голубь мира», «Окно Победы», «Цветок Победы».
- ✓ «День памяти о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества» -изготовление книжечек раскладушек
- ✓ Акция «Чистое село»
- ✓ Анкетирование «Как я знаю законы»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Буклеты ко дню Победы
- ✓ Акция «Письмо солдату»
- ✓ Конкурс стихов «И память нам покоя не дает»
- ✓ Уроки истории «Моя страна», «Братство славянских народов
- ✓ Выставка книг о Великой Отечественной войне

Классные часы:

- «Права и обязанности школьников»
- «Бессмертный полк»: память, традиция
- «Они сражались за Родину»
- «Мир вокруг меня»
- «Крымская весна»
- «Моя ответственность»
- «Право в нашей жизни»
- «Время выбрало нас», посвященный воинам интернационалистам.
- «Теплым словом, добрым делом»

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.
- Активное участие учащихся школы в проводимых мероприятиях.
- При проведении тематических классных часов используются разнообразные формы проведения: конкурсы, викторины, проекты, презентации, видеоуроки.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Недостатки:

Недостаточная творческая активность учащихся старших классов.

Возможные пути устранения недостатков:

Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

Классным руководителям среднего звена активизировать творческую деятельность учащихся.

Модуль «Я – человек»

(Воспитание нравственных чувств и этического сознания).

В основном решались следующие задачи:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- формирование гражданского отношения к себе;

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;
- развитие самосовершенствования личности.
- развитие индивидуальных способностей детей, создание условий для реализации этих способностей.

В течение учебного года в классах проведены классные часы направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности

- *День Знаний*
- *День Учителя*
- *Акция «Чистое село»*
- *Урок цифры*
- *Посвящение в первоклассники*
- *Единый урок информационной безопасности*
- *Международный день школьных библиотек*
- *Месячник правовых знаний*
- *Акция «Спасибо мама, что ты есть», изготовление подарков на 8 Марта*
- *Неделя психологии*
- *Всероссийский Урок Добра*
- *В стране Вежливости*
- *Классные часы ко Дню космонавтики*
- *Кл. час «Поговорим о дружбе»*
- *Классный час «Главные ценности нашей жизни»*
- *«Золотое правило нравственности»*

Библиотекарем школы Вахрушевой Е.Г оформляются выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Выводы:

1. Реализация задач данного модуля решалась в течение всего учебного года. Проведено достаточное количество мероприятий данного направления.
2. Наблюдается в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению к окружающим, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классного руководителя и родителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в классах на вопросы взаимоотношения подростков.
2. Усилить работу с родителями по решению вопросов нравственного воспитания детей в семье.

Модуль «Я и труд»

Цель: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни подготовка к сознательному выбору профессии.

Решались следующие задачи:

- формирование у учащихся осознания принадлежности к коллективу школы;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитание сознательного отношения к учебе, труду;
- развитие познавательной активности, участия в работе кружков и школьных мероприятиях;
- формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, сушат, а потом высаживают на рассаду (под руководством учителя технологии). Имеется пришкольный участок, где дети занимаются посадкой и уходом за будущим урожаем овощей. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Данное направление реализовывалось через организацию генеральных уборок территории школы, проведение Акции "Чистое село", организацию работы на школьном участке по выращиванию овощей. По данному направлению в классных коллективах проведена достаточная работа:

- Уборка территории
- Акция «Чистое село»
- Акция «Сад памяти»
- Акция «Зеленый двор»
- Декада профориентации

- Профориентационное тестирование
- Классные часы: «Сдаём экзамен»,
- Классный час «Наши дела и наши планы» (классное собрание).
- Классный час «В мире профессий» (игра - викторина)
- Классный час «Как стать настойчивым в учебе и труде»+ письмо самому себе
- Внеклассное занятие « по Галактике частей речи» -начальная школа
- «Чудесный мир цифр» -1-2 класс
- Час общения «Труд был и есть источник жизни на Земле»
- Классный час «Чтение – путь к успеху» (Беседы, викторина , презентация)

Профориентационная работа с детьми:

Основным направлением работы являлось комплексное взаимодействие с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения. Важной задачей – формирование полноценных граждан, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать.

- **1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- **5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.
- **8-9 классы:** групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

В школе осуществлялось изучение готовности учеников к самостоятельной жизни. Постоянно проводилась диагностика интересов и склонностей обучающихся, которая активизировала потребность обучающихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает ученику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Предпрофильная работа:

С учащимися 8-9 классов проводилась работа по профориентации. В школе оформлены уголки по профориентации. Во всех классах регулярно проводились классные часы данной направленности, распространялись буклеты и памятки.

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в:

- Во Всероссийском профориентационном тестировании «За собой»
- Социально – психологическом обследовании (анкетировании) с целью выявления профессиональной направленности. Результаты проф.диагностики помогли обучающимся определить свои способности и профили дальнейшего обучения.
- Декада профориентации

Согласно классным программам воспитания с детьми проводилась следующая работа:

- Классный час «Что я знаю о мире профессий»
- Общешкольный классный час «Город профессий»
- КТД «Парад наук»
- Классный час «О происхождении профессий»
- Кл. час «Что я знаю о профессиях?» (+рисунки)
- классный час «Все профессии нужны, все профессии важны!»
- Практическое занятие «Все профессии нужны, все профессии важны»
- Открытый урок ПрОеКтОрИя о профессиях

Общие выводы:

Профориентационная работа проводится в системе, но все таки учащиеся 9 класса испытывают определенные трудности с выбором своего дальнейшего пути.

Рекомендации: оказание практической помощи выпускникам через усиление работы по ознакомлению учащихся с перечнем профессий исходя из их способностей и возможностей.

Модуль «Я и здоровье»

Цель: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитательные задачи:

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Известно, что только здоровый человек, с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнует вопрос воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Однако анализ здоровья воспитанников свидетельствует о том, что достаточное количество детей имеют различные болезни. Самые распространенные из них: заболевания органов дыхания, ЖКТ. Имеются и дети с хроническими заболеваниями (т.е стоящие на "Д" учете).

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа –осмотры детей фельдшером, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования.

- Минутки безопасности
- Практическое занятие «Безопасное колесо»
- кл. час «Как справиться со стрессом» - 9 класс
- «Азбука здоровья» классный час
- «Мы против наркотиков»

Анализ здоровья учащихся на конец 2021-2022 учебного года.

Группы здоровья учащихся:

Класс	Количество учащихся			Количество учащихся с 1 группой здоровья			Количество учащихся со 2 группой здоровья			Количество учащихся с 3 группой здоровья			Количество учащихся с хроническими заболеваниями		
	2021-2022уч.г.			2021-2022уч.г.			2021-2022уч.г.			2019-2020уч.г.	2020-2021	21-2022	2019-2020уч.г.	2020-2021	21-2022
1				2			3			-				-	-
2	4			-			4			-			-	-	-
3	7			2			8			-			4	-	-
4	5			-			1			1			1	4	
5	3			-			3			1			1	1	3
6	7			1			4			-			3	1	1
7	2			2			2			-			-	1	1
8	2			1			1			-			-	-	1
9	6			2			8			2			4	-	-
ВСЕГО	36			21%			71%			8%			27%		

2019-2020уч.г.	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего 47 Практически здоровы: 36 (75%) Состоят на диспансерном учете 13 (27%)	Всего 44: Практически здоровы 34 Состоят на диспансерном учете 13 (27%)	Всего: 42 Практически здоровы 32 Состоят на диспансерном учете 11 (24%)

Хронические заболевания:

- ВСД-1 (Аверкина Д)
- Тугоухость -1 (Сенотрусов Ж)
- Анемия -1 (Медведникова А)
- Резидуальная эцефалопатия – 2 (Налабордина С, Диктирев М)
- АКО 2-3ст. (Налабордина С)
- Логоневроз -(Налабордина С)
- Расходящее косоглазие- (Москалев К, Ячменева Г.)
- Сходящее косоглазие -1 (Диктирев М)
- Хронический периодонтин –(Михайлов С)
- ЗПНР -4 (Налабордина С, Диктирев М)
- Хронический пиелонфрит-1 (Налабордин Д)

➤ Ожирение 1 ст-1 (

В школе функционирует «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», которая представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Содержанием программы является организация на базе школы следующих часов внеурочной деятельности:

- Школьный спортивный клуб «Юниор» (5-9 классы);

- Спортивная секция (1-9 классы);

- функционирует программа «Формирование культуры здорового питания», модульной основой которой являются образовательные программы «Разговор о правильном питании» (начальная школа) и «Формула правильного питания» (5-6 классы), реализуемые во внеурочное время.

В системе проводится работа по профилактике ЗОЖ, личной безопасности, привитию навыков здорового образа жизни.

Учащиеся школы охвачены горячим питанием. Дети из малообеспеченных семей, учащиеся начальной школы, дети с ОВЗ питаются бесплатно.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Налабордина Н.Н., согласно договору с ГУЗ «Кыринская районная больница» и предписанию Роспотребнадзора:

Фельдшером проводился осмотр детей на педикулез; ставились профилактические прививки.

Сведения по формам организованного отдыха и количеству детей в них отдыхающих (информация на конец года):

Формы отдыха	Количество учреждений	Количество детей по сменам				
		1 смена	2 смена	3 смена	4 смена	Всего
В муниципальных (своего района) загородных оздоровительных лагерях (указать название): "Солнышко"						
в муниципальных загородных лагерях других районов (указать название)						
В различных ведомственных загородных лагерях.						
(указать название)						
В краевых профильных сменах						
(указать названия)						
В санаториях, расположенных на территории края (указать название)						
в санаториях, расположенных за пределами края (указать названия)						
В краевых реабилитационных центрах, системы социального обеспечения						
В лагерях дневного пребывания		20ч				20ч
На оздоровительных площадках						
ЦРБ, -						
ДК, библиотеки-						
В/Ч, -						

УДОД,-						
ДОУ, -						
Другие учреждения (указать)						
В лагерях при районных центрах социальной помощи семье и детям						
В палаточных лагерях						
в многодневных походах						
Выезжали в:						
- «Океан»						
- «Орленок»						
Выезжали за пределы края на отдых:						
- с родителями,						
- организованными группами						
Всего отдыхали		20				20
Количество детей, не охваченных не одной из форм отдыха						
% охвата		48%				48%

Организация изучения правил дорожного движения и соблюдение безопасности на дорогах:

В школе составлен план по профилактике ДТП. Во всех классах проводились мероприятия о соблюдении ПДД: - Минутки безопасности, практическое занятие «Безопасное колесо», кл.час, «Азбука здоровья» классный час, викторина «Перекресток», пятиминутки безопасности: «Выше ножки от дорожки», интерактивная игра «Правила дорожного движения и профилактика ДДТТ». Инструктажи: «Мое безопасное лето. Работники ГИБДД проводили беседы о безопасности дорожного движения, ответственности родителей за безопасность детей на дороге. Ежедневно проводились минутки безопасности дорожного движения

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Спортивно-оздоровительная работа в школе.

Не остается в стороне и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учитель физкультуры и старшая вожатая способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. План спортивных мероприятий выполнен в полном объеме. В мероприятиях, которые были организованы в школе, дети с удовольствием занимались: День Здоровья; соревнования по баскетболу, соревнования "Проверь себя", мероприятие ко Дню гражданской обороны, спортивная эстафета, кросс посвященные 77 годовщине в ВОВ, Региональный день Здоровья. В первом полугодии в связи переводом школы на дистанционное обучение работа секций не велась на должном уровне. Посещение детей возобновилось в 5,6 модуле.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым

классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей. Планы включают организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, осмотр детей фельдшером, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Также для старшеклассников было проведено анонимное анкетирование по наркомании. Классные часы по профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа и др.

В каждом классном коллективе имеется "Паспорт здоровья класса" где систематически фиксируется состояние здоровья учащихся, количество пропущенных по болезни уроков, организация питания детей, организация школьного досуга, все спортивные достижения учащихся. А также в конце года проводится тестирование на предмет анализа утомляемости и тревожности детей. Проанализировав результаты такого тестирования можно сделать однозначный вывод – большинство детей не испытывают чувство страха, тревожности, дискомфорта во время пребывания в школе.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении, уменьшает количество пропущенных уроков по болезни.
2. Ведется строгий контроль состояния здоровья учащихся ОУ.

Модуль «Я и природа»

Цель: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде).

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- воспитание ценностного отношения к природе и всем формам жизни;
- вооружение элементарным опытом природоохранительной деятельности;

Вопросами экологического воспитания занимаются все классные руководители школы.

Мероприятия в сфере экологического воспитания
2021-2022 учебный год.

- «Сохраним природу вместе», «Лесные пожары» (беседа работников лесхоза)
- Акция «Чистое село»
- Классный час «По страницам Красной книги»
- Региональный урок «Друзья заповедных островов», «Журавль - птица мира»
- Поле чудес «По странам и континентам»
- Лес-наше богатство" (+ обсуждался вопрос о бережном отношении в пожароопасный период)
- Проект "По страницам Красной книги" (+ защита проекта)
- Кл.час + запущен проект "Покормите птиц зимой" (кормушки)
- Мини-проект «Птицы – наши друзья» (книжка-раскладушка)
- Классный час: «Берегите лес от пожаров»
- Викторина «В гостях у природы» 3-4 класс
- Конкурс «Синичкин день»
- «Путешествие в страну Природа» классный час
- Классный час «Охранять природу, значит любить Родину»
- Кл.час «Свалка вокруг нас»
- Классный час «О мусоре и не только...»
- «Мы в ответе за будущее планеты»

Приняли участие в ряде конкурсов природоведческой тематики (см. таблицу участия в конкурсах разного уровня).

Модуль «Я и культура»

Цель: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Воспитательные задачи:

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: КТД «Праздник первого звонка», «Здравствуй, Новый год!». концерт ко дню Учителя и День Матери, тематические конкурсы рисунков, беседа «Народные праздники», прощание с начальной школой

Статистические данные о временном трудоустройстве подростков в 2021-2022 уч.г.

Трудовая занятость	Кол-во трудовых объединений	Количество подростков в Сменах			Всего было занято детей
		июнь	июль	август	
Ремонтные бригады					
Сельскохозяйственные бригады					
Учебно- производственные бригады					
Лагеря труда и отдыха					
Школьные лесничества					
Индивидуальное трудоустройство					
Другие формы занятости (указать):пришкольный участок.	1	4	15	11	36
% занятости		27%	42%	31%	100%
Всего занято		10	15	11	36
Из них по всем вышеперечисленным формам, трудоустроено, через службу занятости.			4		4

Участие в конкурсах различных уровней 2021-2022уч.г. 5-9 кл

№	Название Конкурса	уровень	участники	руководитель	результативность
1	Всероссийская олимпиада	Школьный этап			См. результаты анализов школьного этапа
2		Муниципальный этап	Аверкина Д Медведникова А.	Вахрушева Е.Г. Гричанюк С.А	Призер по технологии Призер по Технологии Призер по физике
2	“Синичкин день”	Региональный	Михайлова М. Ячменева Н. Софиянчук А.	Аксенова Н.В	сертификаты участия
3	Мониторинг	Всероссийский	Михайлова М.	Аксенова Н.В.	сертификаты участия

	знаний	(Учу.ру)	Мишина А. Абрамова А. Ячменева Н.		
4	Конкурс видеороликов «Прекрасное рядом»	Краевой	Попова П Пальшин А. Серебряков Д Абрамова А. Ячменева Н.	Классные руководители	участие
5	Краеведческий диктант	Региональный	97%	Классные руководители	сертификаты
6	Урок цифры	Всероссийский	100%	Дорофеева Л.И.	сертификаты
7	Елочка Живи!	Региональный	Мишина А. Софиянчук Н	Классные руководители	участие
8	Конкурс рисунков Новогоднее Забайкалье	Региональный	Михайлов А.	Дорофеева Л.И.	подарок
9	«Физкульт привет деду Морозу!»		2 класс -1 3 класс -1 5 класс-2 7класс-2 8 класс-2	Аксенова Н.В	грамота
10	Конкурс сочинений «Бес срока давности»	Краевой	Медведникова А.	Михайлова Л.А.	Сертификат участника
11	Олимпиада по финансовой грамотности	Муниципальный	Майдаченко С	Михайлова Л.А.	Право на участие в региональном конкурсе
12		Региональный			участие
13	«Умники и умницы»	Муниципальный	Аверкина Д.	Сельская библиотека с.Мордой	участие
13	Этнографический диктант	Всероссийский	Пальшин А	Михайлова Л.А.	участие
14	Экодиктант	Всероссийский	Сенотрусов Ж Пальшин А.	Михайлова Л.А	участие
16	Конкурс чтецов	школьный	1кл-2 2 кл -3 3 кл- 5 4 кл-3 5 кл -1 7 кл-1 9 кл-1	Дорофеева Л.И. Литвинцева Т.А.	1,2,3 места

Участие в конкурсах различных уровней 2021-2022уч.г. 1-4 кл

№	Название Конкурса	уровень	участники	руководитель	результативность
1	Всероссийская олимпиада	Школьный этап	14 человек из 2-4 классов	Дорофеева Л.И.	13 человек имеют призовые места (93%), 1 - призёр
2	“Синичкин день”	Региональный	Пальшин Н. Горбунова К. Гончарова О. Милюшкин А. Барахоев И. Дорофеев В.	Дорофеева Л.И.	Диплом 2 степени – Пальшин Н., остальные – сертификаты участия
3	Мониторинг	Всероссийский	100%	Дорофеева Л.И.	

	знаний (1- 2 этап)	(Учу.ру)			
4	Олимпиада “Безопасные дороги”	Всероссийский (Учу.ру)	Пальшин Н. Барахоев И. Горбунова К. Ячменёва Г.	Дорофеева Л.И.	сертификаты
5	Мониторинг функциональной грамотности	Всероссийский (Учу.ру)	100% 2-4 класс	Дорофеева Л.И.	
6	Краеведческий диктант	Региональный	3-4 класс- 100%	Дорофеева Л.И.	сертификаты
7	Урок цифры	Всероссийский	3-4 класс 100%	Дорофеева Л.И.	сертификаты
8	Елочка, Живи	Региональный	Дорофеев В., Пальшин Н., Горбунова К	Дорофеева Л.И.	
9	Конкурс рисунков Новогоднее Забайкалье	Региональный	Михайлов А.	Дорофеева Л.И.	подарок

Начальная школа приняли участие 14 человек (88%), основная школа 100%.

№ п/п	Список учащихся	Предмет						
		Русский язык	Литературное чтение	Математика	Технология	Окружающий мир		
1	Бабаев Е.		Участник	3 место				
2	Емельянов С.		2 место					
3	Лесных Д.	1 место	3 место	2 место				
4	Налабордина М.		3 место	3 место				
5	Серпиченко В.	2 место	3 место	2 место				
6	Широкова А.	Призёр	3 место					
7	Гончарова О.	1 место	1 место	1 место	3 место	1 место		
8	Горбунова К.	1 место	3 место	2 место	3 место	Призёр		
9	Михайлов А.	1 место		3 место	Участник	2 место		
10	Дорофеев В.		3 место		Участник			
11	Ячменева Г.		3 место					
12	Барахоев В.				Призёр			
13	Милюшкин С.	1 место	3 место	3 место	3 место	1 место		
14	Пальшин К.	2 место	3 место	1 место	Призёр	2 место		
	Основная школа	Русский язык	Литература	Математика	Технология	История	Общество	Химия
1	Андриевская Н.		Участник		Участник			
2	Мишина А.		Участник		Участник	2 место	Участник	
3	Михайлова М.	Участник	Участник	2 место			Участник	

4	Михайлов С.		Участник	Призёр		Участник		
5	Москалев К.				Участник	2 место		
6	Серебряков Д.				Участник			
7	Майдаченко С.				Участник			
8	Налабордин Д.	Участник	1 место	2 место	Участник		1 место	
9	Абрамова А.		Участник		Призёр	Участник	2 место	
10	Потемкин В.							
11	Шульгина Е.	Участник	Участник	Участник	Призёр	Участник	Участник	
12	Ячменева Н.		Участник		Призёр	Участник		
13	Аверкина Д.				Призёр		Участник	
14	Диктирев С.						Участник	
15	Медведникова Н.	Участник	Участник	1 место	Призёр		Участник	
16	Пальшин С.						Участник	
17	Сенотрусов Ж.						Участник	
18	Софиянчук Н.							

Поддержка способных детей.

В школе имеется программа «Способные дети». Принята на педагогическом совете 30.08.2014 года.

Результаты участия способных детей в муниципальных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи:

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Мероприятие	Участники	Результат	Руководитель
Мониторинг знаний по русскому языку и математике «Учи.ру»	2-4 классы		Дорофеева Л.И.
«Читательская грамотность» «Учи.ру»	2-3 классы		
«Креативное мышление, коммуникативность» «Учи.ру»	4 класс		
Региональный конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье»	Михайлов Артём , 3 класс	Приз	
Региональный конкурс «Ёлочка живи»	Пальшин Николай, 4 класс Горбунова Ксения, Дорофеев Владислав, 3 класс	Участие	
Региональный конкурс «Синичкин день»	Пальшин Николай, 4 класс Горбунова Ксения, Гончарова Оля, Дорофеев Владислав, 3 класс	Диплом 2 степени. Сертификаты участников. Сертификат участника	Дорофеева Л.И. Михайлова Л.А.

	Софиянчук Настя, 8 класс		
Краевой конкурс сочинений «Без срока давности»	Медведникова Настя, 8 класс	Сертификат участника	Михайлова Л.А.
«Экодиктант»(онлайн)	Пальшин Александр, 8 класс Сенотрусов Евгений, 8 класс	Участие	Михайлова Л.А.
Краевой конкурс «Дизайнерская ёлка»	Софиянчук Настя, 8 класс	Участие	Михайлова Л.А.
Районный конкурс «Умники и умницы»	Аверкина Дарья, 8 класс Абрамова Настя, 7 класс	Благодарность	
Культурный марафон	Аверкина Дарья, Медведникова Настя, Сенотрусов Евгений, 8 класс	Участие	Михайлова Л.А.
XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН»	Майдаченко Светлана, ученица 9 класса.	Финалист XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН» (82 участника из 16 муниципальных районов на базе ФГБОУВО Забайкальский университет). Сертификат участника	Михайлова Л.А.
Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	Налабордин Денис, 6 класс	Сертификат участника	Шишкина Т.А. Шелопугина Л.А. Аксёнова Н.В.
Краевой конкурс видеороликов «Как прекрасен этот мир»	Попова Полина, 9 класс Абрамова Настя, 7 класс Пальшин Александр, 8 класс Серебряков Дмитрий, 5 класс	Сертификат участника	Шишкина Т.А. Шелопугина Л.А. Аксёнова Н.В.
Всероссийский молодёжный химический чемпионат 2022	Попова Полина, 9 класс	Сертификат участника	Шишкина Т.А.
Квест «Урок цифры»	все учащиеся		Гричанюк С.А., классные руководители
Квест «Сетевичок»	все учащиеся		Гричанюк С.А.

В школе продолжал работать предметный кружок «Музыкальный сундучок», который посещали учащиеся 5-9 классов. В рамках спортивной работы проводились соревнования разных видов (по гимнастике, пионерболу, футболу и др). Вывод: таким образом, ряд задач, стоящих перед школой по данному направлению, решался (использование ИКТ, работа кружков, участие во всероссийских предметных конкурсах).

- 1) На следующий год продолжить работу по этим направлениям,
- 2) вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность большего числа учащихся,
- 3) активизировать работу по вовлечению учащихся в участие во всероссийских конкурсах по разным предметам.

Трудность в организации внеклассной работы состоит в том, что количество учащихся небольшое. Поэтому вовлечение школьников в деятельность по разным предметам влечет их перегрузку. С перегрузкой работает и ряд учителей, т.к. ряд предметников в школе представлен в одном лице.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление характеристик на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов класса, школы;

- профилактическая: проведение бесед, классных часов («Мои права и обязанности», «Ты и закон», «Основы правовых знаний», Путешествие в страну закону»).

Продолжается работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

База данных по детям "группы риска" 2021-2022 учебный год.

ФИО	Год рождения	Класс	Вид учета	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет	Занятость детей: ДО, ВД, эл.курсы, с/с, факульт.	Участие в общешкольных мероприятиях.
Милюшкин Николай	2005г	9	школьный районный	30.08.2016г 07.12.2021 г	Проявление форм девиантного поведения, низкая мотивация к учению. Административное правонарушение	Основы финансовой грамотности», «Забайкаловедение». Спортивная секция (не систематически) – в течение года.	Активность посещения мероприятий низкая
Диктирев	2006	8	Школьный	19.11.20	Проявление	«Формула	Активность

Александр			ый	15г	форм девиантного поведения.	правильного питания» «Забайкаловеден ие»	посещения мероприятий не высокая
-----------	--	--	----	-----	-----------------------------------	---	--

Все учащиеся, состоящие на Профилактическом учёте, охвачены дополнительным образованием. В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Из него следует:

КАТЕГОРИЯ	На 01.09.2021г.	На 01.04.2022г.
Дети из многодетных семей	15	15
Дети-инвалиды	1	1
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Дети склонные к правонарушениям	1	1
Дети, состоящие на школьном учёте	2	2
Дети, состоящие на учёте в КДН	1	1
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	0
Всего обучающихся в школе	44	42

В течение года классные руководители осуществляли работу по профилактике правонарушений по вовлечению трудных детей во внеурочную деятельность, осуществляли контроль за посещением учащимися уроков.

Выводы :

1. Работе с трудными учащимися в школе уделяется достаточное внимание.
2. Как результат систематической работы можно отметить отсутствием у учащихся стоящих на учете пропусков уроков без уважительной причины.
3. Оказание необходимой помощи детям из неблагополучных семей.

Рекомендации :

1. Классным руководителям продолжить работу по профилактике правонарушений с целью недопущения постановки учащихся группы риска на учет.
2. Осуществление сотрудничества по данному направлению работы школы, администрации села, правоохранительных органов.

№п/п	Наименование позиции	2019-2020гг	2020-2021гг	2021-2022гг
1.	Общее число школьников в школе /селе	47	46	42
2.	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, из них:	6	4	2
3.	состоит на учете за совершение правонарушений	0	0	0
4.	состоит на учете за систематические пропуски уроков	0	0	0
5.	по другим причинам (указать)	6 ч(девиантное поведение)	4ч проявление девиантного поведения	0

6.	всего учащихся поставлено на внутришкольный учет в отчетном периоде	4	1	0
7.	всего учащихся снято с внутришкольного учета в отчетном периоде, в т.ч.	1	3	0
8.	на учете в ПДН, из них:	0	0	1
9.	на учете в КДН и ЗП, из них:	0	0	0
10.	число учащихся, состоящих на учете нарколога	0	0	0
11.	Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах, проживающих в неблагополучных семьях	4	2	2
12.	Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах, проживающих в благополучных семьях	2	2	0
13.	Число учащихся, занятых дополнительным образованием	47	46	42
14.	Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, имеющих несовершеннолетних детей	13	17	0
15.	Количество несовершеннолетних детей, проживающих в этих семьях	26	28	0
16.	Число созданных Служб школьной медиации/ примирения	1	1	1
17.	кол-во рассмотренных дел	2	1	1
18.	кол-во положительно решенных дел	2	1	1
19.	причины рассмотрения, в т.ч. конфликты, касающиеся взаимоотношений с учащимися	2	1	0
20.	конфликты, касающиеся взаимоотношений с педагогом	0	0	0
21.	конфликты, касающиеся взаимоотношений с семьей	0	0	0

Сводная карта мониторинга исследований воспитательных программ.

Направления	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Формирование ценностного отношения к здоровью и образу жизни.	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
классы	уровни				
1	В-4 ч (44%)	В – 4ч (44%)	В – 6 ч (67%)	В – 6 ч (67%)	В – 4 ч (44%)

2	С – 5 ч (56%) Н - 0	С- 5 ч (56%) Н -0	С – 3ч (33 %) Н - 0	С- 3 ч (33%) Н - 0	С–5 ч –(56 %)
3	В-5ч (42%)	В-4ч (33%)	В-6ч (50%)	В-7ч (58%)	В-7ч (58%)
4	С-7ч (58%) Н-0	С-8ч (67%) Н-0	С-6ч (50%) Н-0	С-5ч (42%) Н-0	С-5ч (42%) Н-0
5	В-1 (25%) С-3 (75%) Н-0	В-1 (25%) С-3 (75%) Н-0	В-2 (50%) С-2 (50%) Н-0	В-1 (25%) С-2 (25%) Н-2 (50%)	В-0 С-0 Н-4 (100%)
6	В-0 С-4 (80%) Н-1 (20%)	В-5 (100%) С-0 Н-0	В-0 С-4 (80%) Н-1 (20%)	В-0 С-4 (80%) Н-1 (20%)	В-0 С-1 (20%) Н – 4 (80%)
7	В – 0 С – 100% Н – 0	В – 0 С – 100% Н – 0	В – 0 С – 75% Н – 25%	В – 25% С – 25% Н – 50%	В – 50% С – 50% Н – 0
8	В-0 С-1 (50%) Н-1 (50%)	В-0 С-0 Н-2 (100%)	В-0 С-0 Н-2 (100%)	В-0 С-1 (50%) Н-0	В-0 С-2 (100%) Н-0
9	В-5 (55%) Д- 4 (44%) Н-0	В-4 (44%) Д-5 (55%) Н-0	В-4 (44%) Д-5 (55%) Н-0	В-2 (22%) Д-7 (77%) Н-0	В- 3 (33%) Д-6 (66%) Н-0
Итого по школе:	В-15 ч (33%) С-28ч (62%) Н-2ч (4%)	В-18 ч (40%) С-25ч (56%) Н-2ч (4%)	В-18 ч (40%) С-23ч (51%) Н-4ч (9%)	В-17 ч (38%) С-23ч (51%) Н-5ч (11%)	В-16 ч (36%) С-21ч (47%) Н-8ч (18%)

Выводы:

Результаты данного мониторинга позволяют :

- увидеть особенности развития личности ребенка в течение учебного года. Получить возможность проследить динамику развития каждого ребенка: есть ли положительная динамика, отсутствует ли, а сколько детей с устойчивыми высокими результатами развития основных компонентов личности, наблюдается ли устойчивость положительных показателей.
- проанализировать условия для развития учащихся в ОУ.
- спланировать работу с классом и с отдельными учащимися исходя из данных мониторинга;
- обратить внимание на характер взаимодействия ОУ с семьями воспитанников в рамках воспитательной программы.
- способствовать созданию единого развивающего пространства для детей школы (уклад школьной жизни).

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в семестр проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Тематика родительских собраний 2021-2022уч.г.

Класс	Тема собрания	Форма проведения	Процент посещения
-------	---------------	------------------	-------------------

1,2	1 Психолого-педагогические особенности младшего школьного возраста	Лекция, беседа (обсуждение) 75%	
3,4	2. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.	Лекция, беседа (обсуждение) 67%	
	3.Род. собрание "Культура общения детей.."; "Информац.безопасность"; Профилактика гриппа и ОРВИ; о проведении Новог. праздников.)	Лекция, беседа (обсуждение)67%	
	4. Род.собрание «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей»	Лекция, беседа (обсуждение) 75%	
	5. Развитие самостоятельности , как условие благополучного обучения	Лекция, беседа (обсуждение) 80%	
	6. Знакомство с новыми ФГОС	100%	
5	1. «Адаптация первоклассников к школьной среде»	Беседа	100%
	2. «Общение. Его роль в развитии личности школьника»	Анкетирование	100%
	3. Профилактика ДДТТ	Лекция	100%
	4. Школьное питание		100%
	5. «Наша успеваемость»	Беседа	75%
	6. «Подведём итоги»		75%
6	1. Что такое профессия?	Беседа, анкетирование	60%
	2. Проблемы подросткового возраста	Лекция, беседа	60%
	3. Дети имеют право	Лекция, беседа	100%
	4. Как стать хорошими родителями	Лекция, беседа	60%
	5. Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка.	Беседа, анкетирование	80%
7	1. «Безопасность детей».	Беседа, презентации	75%
	2. «Общение. Его роль в развитии личности школьника»	Лекция, презентации	50%
	3. Профилактика ДДТТ		
	4. Школьное питание	Лекция, презентация	25%
	5. «Наша успеваемость»		
	6. «Подведём итоги» «Здоровье ребёнка».	Беседа, презентации, памятки	50%
	1. Итоговое родительское собрание.	Беседа	100%
8	1. Возрастные особенности восьмиклассников	Лекция, беседа	80%
	2. Питание в школьной столовой	Лекция, беседа	40%

	3. Роль семьи в профилактике наркомании 4. Семейные ценности «Нормативно – правовая база по проведению ГИА) 2. Что такое ОГЭ. Отличие его от традиционного экзамена. 3. Новые правила сдачи ГИА в 9 классе. 5. Ознакомление родителей со сроками проведения экзаменов, правами и обязанностями учащихся на экзаменах».	Лекция, беседа Лекция, беседа Лекция, беседа	82% 73% 85%
9	1. «Как помочь ребёнку готовиться и сдать ОГЭ». 2. Роль семьи в выборе профессии 3. Возрастные и психологические особенности учащихся 9 класса 4. Здоровый ребенок. Интернет: да или нет		100 100 100 75

Процент посещения родительских собраний - достаточный и оптимальный.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые родители не идут на сотрудничество со школой, многие остаются сторонними наблюдателями.

Деятельность органов школьного (ученического) самоуправления

В 2021-2022 учебного года Ученическим органом самоуправления проведены 8 собраний. Собрания проводились по следующим вопросам:

1. Выбор учащихся по направлениям (сектор образования, сектор печати, сектор культуры, сектор труда и порядка, сектор здоровья и спорта);
2. Знакомство с сайтом РДШ (понятие, направление, гимн, личный кабинет);
3. Выбор председателя РДШ (Медведникова Анастасия);
4. Выбор дня и времени для проведения ученических собраний (Солнечный город – пятница 12:40; Страна взросления – среда 16:30);
5. Составление плана работы каждого сектора, уточнение обязанностей;
6. Проведение рейдов: сохранности мебели, внешний вид, наличие светоотражателей, сохранность дневников, учебников, порядок в классах, наличие письменных принадлежностей;
7. В начале каждого модуля подведение итогов работы и составление плана работы на следующий модуль.
8. Подведение итогов по рейдам.

Собрания проводились в составе не всех представителей секторов управления, посещаемость собраний в среднем составляла 50-60%.

Согласно плану работы на 2021-2022 учебный год приняли участие в следующих общешкольных мероприятиях:

1. День знаний
2. День здоровья
3. День учителя

4. День матери
5. День солидарности в борьбе с терроризмом
6. Конкурс «Лучший уголок класса»
7. День ГО
8. День народного единства
9. Осенняя уборка территории школы
10. День конституции
11. Новогодний марафон
12. День неизвестного солдата
13. День памяти жертв Холокоста (линейка, КТД – конкурс инсценированных песен)
14. День защитника Отечества
15. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
16. Мероприятия, посвященные 77-летию ВОВ (окно памяти, голубь, цветок и т.д.)

Помимо мероприятий, включенных в календарный план, дети принимали участие в делах: оформление стенда, оформление фойе школы к Новому году, подготовка материала к мероприятиям (подборка и скачивание песен, стихов и т.д.).

Таким образом, из анализа ученического самоуправления за 2021-2022 учебный год можно сказать, что работа ведется с учетом календарного плана мероприятий. Хочется отметить учащихся, которые очень ответственно и добросовестно относятся к выполнению порученного дела – это: Медведников а Настя – 8 класс, Аверкина Дарья – 8класс, учащиеся 5 класса Михайлов Сергей, Мишина Ангелина, Серебряков Дима, Андриевская Настя. А также учащиеся 3-4 класса отмечены тем, что всегда выступают на мероприятиях в полном составе. Добросовестные участники данного процесса – Бабахоева Даша и Лесных Даша.

В связи с переходом на дистанционное обучение некоторые мероприятия проводились в сети интернет (Ватсап, Вайбер, размещение информации на сайте школы).

Отчет о проделанной работе сводного отряда «Тимуровцы» 2021-2022 учебный года

За 2021-2022 учебный год проведено 4 собрания по организационной деятельности и составлению плана работы отряда.

Всего проведено мероприятий 15: из них:

1. Акция «Чистое село» (ул. Центральная) – охват учащихся 8;
2. Помощь пожелому человеку» (2 раза) – охват учащихся 9;
3. Изготовление кормушки – 1;
4. Международный день библиотек-7 учащихся
5. «Книжкина Больница» -5 учащихся
6. Благотворительная акция «Чудеса на Рождество» - 9 учащихся;
7. Зимние забавы – катание на горке – 4 учащихся;
8. Всероссийские уроки ОБЖ (2 урока) - 15 учащихся;
9. Распространение памяток о профилактике ДТП (осведомление населения) – 11 учащихся;
10. Акция «Чистой реке – чистые берега» - 13 учащихся
11. Акция «Голубая лента»
12. Акция «Зеленый двор» -10 учащихся
13. Акция «Письмо солдату» - все учащиеся
14. Акция «Блокадный хлеб» - 5 учащихся
15. Акция «Поздравительная открытка» - 10 учащихся;

Вывод: Учащиеся, входящие в состав отряда, очень активны, с интересом посещают мероприятия и принимают участие. Работа ведется на должном уровне.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Выводы:

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) программы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший учебный год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально- значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В каждом классе выбраны, актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо систематизировать работу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2020-2021 учебный год положительно.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы: достаточное количество учащихся с отклонениями в здоровье; есть необходимость работать над повышением общего уровня развития учащихся, как младшего звена, так и среднего, формировать у детей основы культуры поведения; еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников, как со сверстниками, так и с учителями.

В 2021 -2022 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- * Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;

- * Обеспечивать общее культурное развитие ребёнка, формировать у детей чувство моральной и социальной ответственности.

- * Развивать эстетическую культуру учеников через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями;

- * Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- * Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;